

**Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр профессионального обучения Е.Ми»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ООО « Учебный центр Е.Ми»
Мирошниченко В.Н

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Моделирование и наращивание ногтей»
(Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс)**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная

СРОК ОСВОЕНИЯ (НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ): 154 часа

**Ростов-на-Дону
2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

(пояснительная записка)

Услуги ногтевого сервиса в наше время стали стремительно развиваться и преобладать над технологиями по уходу за ногтями прошлых лет. Мужчины и женщины стали более внимательными к своей красоте, стремление к совершенству, к тому, чтобы подчеркнуть свою индивидуальность стало более актуальным и значимым сейчас. В современном обществе считается не приличным появляться без маникюра-педикюра, ухоженного лица и прически, а в домашних условиях добиться желаемого результата сложно и не всегда получается, так как хотелось бы, да и немаловажным фактором является экономия времени, сил и получение позитивных эмоций. Это подтолкнуло мастеров индустрии красоты на то чтобы искать новые технологии для удовлетворения потребностей клиента. Настоящий мастер современного маникюра должен предложить своим клиентам целый комплекс услуг обслуживания.

Одной из составляющей современного обслуживания является **моделирование ногтей**. Моделирование ногтей самая востребованная процедура в салоне. Она с каждым днем приобретает все большую популярность и позволяет решать множество проблем, связанных с недостаточно красивым внешним видом натуральных ногтей. Индивидуализация подбора длины, формы, вида искусственных материалов и их оттенков в соответствие с цветом ногтевой пластины и кожи, модными пристрастиями клиентов и трендами сезона, все это дает отличный результат: искусственные ногти неотличимы от натуральных. Они становятся модным аксессуаром, доступным каждому желающему, устраняют комплексы, порождаемые некрасивыми ногтями.

XX век принес человечеству массу полезных изобретений, сделавших нашу жизнь более интересной, комфортной и легкой. Одним из таких открытий стало **наращивание ногтей**. Наращивание ногтей прочно заняло своё место в ногтевой индустрии. Грамотно выполненное наращивание преобразит любую руку. Технологий существует множество, и с каждым днём продолжают создаваться новые, более усовершенствованные и изощрённые.

Прочные, красивые и модные ногти – это не материал и не способ наращивания. Это в первую очередь думающий, трудолюбивый и талантливый мастер, всегда готовый учиться и совершенствоваться.

Предлагаемая учебная программа **«Моделирование и наращивание ногтей»** **«Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс»** ориентирована на тех, кто желает быть востребованным мастером на вершине постоянно развивающихся технологий и информации. Это позволит мастерам индустрии красоты быть на шаг впереди своих коллег и нести людям радость, осуществляя их мечту иметь совершенные ухоженные руки.

Учебная программа курса **«Моделирование и наращивание ногтей»**, предназначена как для начинающих мастеров, желающих повысить свои навыки и квалификацию, научиться моделировать идеальные ногти по гелевой технологии, так и для мастеров с опытом работы, проходящих повышение квалификации по данной программе.

Этот курс – является частью программы ООО «Учебного центра Е.Ми», на котором изучаются и практически осваиваются технологии современных моделирующих средств для ногтей. Специалист, владеющий моделированием и дизайном ногтей в полной мере, может считать себя профессионалом. Кроме эстетических технологий моделирования, слушатели изучают методы применения искусственных материалов для лечения и восстановления натурального ногтя.

Содержание учебной программы определяется спросом и предложениями в сфере услуг ногтевого сервиса в контексте современных требований к образованию в сфере обслуживания.

Основные принципы отбора содержания – актуальность, практическая направленность, нормативность, интерактивность и креативность.

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «**Моделирование и наращивание ногтей**» «**Моделирование гель/гель-лак.COMBI-STYLE. Базовый курс**» Общества с ограниченной ответственностью «Учебный центр профессионального обучения Е.Ми» (далее – ООО «Учебный центр Е.Ми») разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Цель учебного курса: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- осуществлять технику моделирования ногтей на основе современных методов и технологий;
- использовать различные техники по моделированию и коррекции ногтей;
- использовать быстрый и эффективный способ моделирования ногтей в соответствии с современными требованиями клиента и веяниями моды;
- применять технику, позволяющую построить новую, альтернативную форму ногтевой пластины, которая даёт возможность выполнить идеальное гелевое френч-моделирование;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Основная задача программы – раскрыть роль преуспевающего мастера, владеющего современными методами и технологиями моделирования ногтей, способного привлечь клиентов и сделать клиентуру постоянной.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих **задач**:

- изложение основных положений современных методов и технологий моделирования ногтей;
- обучение основам процессуального выполнения методики наращивания искусственных ногтей по различным технологиям;

– разобраться в тонкостях и нюансах, особенностях техники моделирования каждой форм, а именно: форма **стилет**, форма **квадратная**, форма **овальная**, форма **острая**, форма **круглая**, форма **миндаль**, форма **квадратно-овальная**, форма **острая** на 1/2;

– обучение технологии проведения правильного опиала ногтей, работе с аппаратом для запила и использованию различных насадок;

– изложение основных положений технологии и методики проведения различных форм работы с цветными гелями, аксессуарами;

– формирование понятия «гелевая методика», основные приемы выполнения;

– проведение эстетико-технологических процессов моделирования и наращивания ногтей по «гелевой методике»;

-обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники моделирования ногтей на основе современных методов и технологий.

Учебная программа предусматривает результативные позиции:

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Слушатель должен знать:

- психологию общения с клиентом и профессиональную этику;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- способы коррекции проблем натуральных ногтей;
- направления моды в моделировании ногтей;
- технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм;
- технику выполнения моделирования следующих форм: форма *стилет*, форма *квадратная*, форма *овальная*, форма *острая*, форма *круглая*, форма *миндаль*, форма *квадратно-овальная*, форма *острая* на 1/2;
- технику коррекции, снятия наращенных ногтей;
- технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Слушатель должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента;
- обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей;
- выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания;
- соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани;
- соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей;
- выполнять моделирование различных форм в определенной технологической последовательности;
- применять технику, позволяющую построить новую, альтернативную форму ногтевой пластины;
- выполнять идеальное гелевое, френч-моделирование;
- подбирать длину и форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента;
- моделировать различные технические формы наращенных ногтей;
- применять акриловые и гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм;
- использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Критерии и показатели оценки результатов: умение работать с клиентом, умение понимать его проблемы и симпатизировать клиенту; проявление готовности оказания эффективной помощи; владение теоретическими знаниями в области правил и техники выполнения моделирования ногтей на основе современных методов и технологий в соответствии с требованиями клиента и веяниями моды.

Результаты, представляемые для оценивания: Проектные разработки, презентации по тематике учебной дисциплины, результаты практических занятий, алгоритм работы с моделями, схема описания и представления результатов.

Формы работы: обзорные лекции, практические занятия, отработка методов и техник выполнения наращивания искусственных ногтей по различным технологиям, работа с моделями, чтение специальной литературы, диагностика, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа), презентации, мини-проекты.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Курс **«Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс»** носит практико-ориентированный характер, направленный на отработку техники выполнения моделирования ногтей на основе современных методов и технологий; техники выполнения форм **стилет, квадратная, овальная, острая, круглая, миндаль, квадратно-овальная, острая на 1/2**; техники выполнения гелевое френч-моделирование.

В программе дано распределение часов по разделам и темам. Всего предусмотрено 154 часа занятий, из них 56 часов – аудиторные занятия, 44 часа – практической работы, 54- самостоятельная работа.

Дистанционная форма обучения проводится на базе электронной платформы «Getcourse», где обучающимся предоставляется без ограничений доступ к онлайн курсу по программе **«Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс»**.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Цель: подготовка мастера-профессионала ногтевой индустрии, который в совершенстве владеет всеми современными технологиями моделирования и наращивания ногтей и может с легкостью работать с профессиональной продукцией любого бренда.

Категория слушателей: начинающие специалисты и специалисты, желающих получить теоретические знания и практические навыки моделировать идеальные ногти по гелевой технологии, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 154 часа.

Режим занятий: 5 дней в неделю, 10 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекционных	Практических	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы физиологии кожи и ногтей	14	6	-	8	Собеседование
2.	Основы гигиены и санитарии, дезинфекции и стерилизации	12	3	1	8	Собеседование
3.	Материаловедение и технологическое оборудование	14	5	1	8	Собеседование
4.	Гелевая методика наращивания	64	24	32	8	Собеседование
5.	Основы ухода за искусственными ногтями	17	3	7	7	Собеседование
6.	Деловая культура	19	9	3	7	Собеседование
7.	Основы экономики отрасли и предприятия	14	6	-	8	Собеседование
8.	Итоговая аттестация	6		6	-	Экзамен: теоретическое тестирование, практическая отработка на моделях
	Итого:	154	56	44	54	

3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы

Цель: подготовка мастера-профессионала ногтевой индустрии, который в совершенстве владеет всеми современными технологиями моделирования и наращивания ногтей и может с легкостью работать с профессиональной продукцией любого бренда.

Категория слушателей: начинающие специалисты и специалисты, желающих получить теоретические знания и практические навыки моделировать идеальные ногти по гелевой технологии, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 154 часа.

Режим занятий: 5 дней в неделю, 10 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекционных	Практических		
1	2	3	4	5		6
1.	Теоретические основы физиологии кожи и ногтей	14	6	-	8	Собеседование
1.1.	Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции.	5	2	-	3	
1.2.	Ногтевая пластина и ногтевой аппарат.	4	1	-	3	
1.3.	Обзор наиболее часто встречающихся заболеваний ногтей и кожи: ониходистрофии, онихомикозы, микозы, системная патология.	5	3	-	2	
2.	Основы гигиены и санитарии, дезинфекции и стерилизации инструментов	12	3	1	8	Собеседование
2.1.	Основы гигиены и санитарии.	4	1		3	
2.2.	Понятие дезинфекция. Асептика и антисептика Общие понятия об асептике и антисептике.	4	1		3	
2.3.	Понятие стерилизация изделий	4	1	1	2	
3.	Материаловедение и технологическое оборудование	14	5	1	8	Собеседование
3.1.	Введение в предмет «Материаловедение и	6	2	-	4	

	технологическое оборудование»					
3.2.	Препараты для моделирования ногтей	8	3	1	4	
4.	Гелевая методика наращивания ногтей	64	24	32	8	Собеседование
4.1.	Введение в курс «Моделирование или наращивание ногтей»	2	1		1	
4.2.	Организация работы в салоне.	2	1		1	
4.3.	Материалы и оборудование для моделирования, или наращивания ногтей	5	4		1	
4.4.	Технология моделирования, или наращивания ногтевой пластины при помощи «типсов»	9	4	4	1	
4.5.	Технологическая последовательность выполнения моделирования, или наращивания ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе»	11	6	4	1	
	Методика выкладки материала по технологии «стекло».	7	2	4	1	
	Методика выкладки материала по технологии «френч».	7	2	4	1	
	Методика выкладки материала по технологии «натуральный ноготь».	6,5	2	4	0,5	
	Гелевый маникюр.	14,5	2	12	0,5	
5.	Основы ухода за искусственными ногтями	17	3	7	7	Собеседование
5.1	Виды коррекции искусственных ногтей	13	2	7	4	
5.2	Проблемы, возникающие при наращивании искусственных ногтей.	4	1		3	

	Ремонт ногтей					
6.	Деловая культура и психология общения	19	9	3	7	Собеседование
6.1.	Эстетическая культура. Этика и культура поведения	2	1		1	
6.2.	Психология общения. Культура общения в профессиональной среде	3	1	1	1	
6.3.	Грамматика общения с клиентом. Сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов	3	1	1	1	
6.4.	Корпоративная культура в ногтевой студии	2	1		1	
6.5.	Имидж	2	1		1	
6.6.	Культура речи. Культура телефонного разговора	1,5	1		0,5	
6.7.	Интерьер рабочего помещения	1,5	1		0,5	
6.8.	Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса	2,5	1	1	0,5	
6.9.	Психология розничных продаж.	1,5	1		0,5	
7.	Основы экономики отрасли и предприятия	14	6	-	8	Собеседование
7.1	Мир экономики Введение. Экономическая сфера жизни общества. Общественное производство.	1	1		2	
7.2.	Собственность. Приватизация в России. Организация управления экономикой.	1	1		2	
7.3.	Рынок. Маркетинг. Менеджмент.	1	1		2	
7.4.	Основы маркетинга в ногтевом сервисе Маркетинговые исследования.	1	1		1	

7.5.	Основные звенья маркетинга услуг ногтевого сервиса. Основные правила маркетинга услуг ногтевого сервиса. Кадровая политика в ногтевом сервисе.	2	2		1	
8.	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен: теоретическое тестирование, практическая отработка на моделях
	Итого:	154	56	44	54	

3. Содержание программы

**Раздел 3.1. Теоретические основы физиологии кожи и ногтей
(14 часов: лекции – 6 часов, самостоятельная работа – 8 часов).**

Тема 3.1.1. Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции и роль в жизни организма (лекции - 2 часа).

Анатомия, гистология и физиология кожи. Функции кожи.

Тема 3.1.2. Ногтевая пластина и ногтевой аппарат (лекции – 1 час).

Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. **Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.** Процессы синтеза кератина и роста ногтя. **Типы рук и ногтей.**

Тема 3.1.3. Обзор наиболее часто встречающихся заболеваний ногтей и кожи: ониходистрофии, онихомикозы, микозы, системная патология (лекции – 3 часа).

Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.

Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия.

Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний.

Болезни ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Дистрофийные и дисхромийные изменения ногтей. Болезни, влияющие на состояние ногтей.

Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу).

Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей).

Меры предупреждения болезней ногтей и кожи.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «Основы физиологии кожи и волос. Профессиональное образование» Соколова Е.А., из-во Академия, 2016.
2. «Современный маникюр», Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2013
3. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
4. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г.(Серия профессиональное образование)
5. Интернет ресурсы: [anatomiya...fiziologiya-cheloveka.html](#)
6. «Анатомия и физиология. Учебник» Смольяникова Н.В., ГЭОТАР-Медиа, 2014

Раздел 3.2. Основы гигиены и санитарии, дезинфекции и стерилизации инструментов

(12 часов: лекции – 3 часа, практических занятий - 1 час,

самостоятельная работа – 8 часов).

Тема 3.2.1. Основы гигиены и санитарии (лекции - 1 час).

Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.

Тема 3.2.2. Понятие дезинфекция. Асептика и антисептика. Общие понятия об асептике и антисептике (лекции - 1 час).

Виды и методы дезинфекции. Оборудование и препараты, применяемые при дезинфекции.

Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюрош. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.

Тема 3.2.3. Понятие стерилизация изделий (лекции - 1 час, практических занятий – 1 час).

Предстерилизационная очистка изделий. Стерилизация изделий. Методы стерилизации. Оборудование и препараты, применяемые при стерилизации.

Паровой метод стерилизации. Воздушный метод стерилизации. Стерилизация растворами химических средств. Стерилизация газовым методом.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3678-20 от 01.01.2021 г.
2. «Современный маникюр», Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2013
3. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
4. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
5. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Раздел 3.3.Материаловедение и технологическое оборудование

**(14 часов: лекции – 5 часов, практических занятий - 1 часа,
самостоятельная работа – 8 часов)**

Тема 3.3.1. Введение в предмет «Материаловедение и технологическое оборудование» (лекции – 2 часа).

Задачи предмета «Материаловедение». Значение предмета для овладения квалификацией «Стилист по наращиванию и моделированию ногтей (гелевая методика)». Общие сведения о производстве материалов для наращивания ногтей. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители.

Ассортимент материалов и оборудования для наращивания ногтей. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.

Тема 3.3.2. Препараты для моделирования ногтей (лекции - 3 часа, практических занятий – 1 час).

Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства материалов для наращивания. Понятие полимер, мономер. Виды и характеристика мономеров, полимеров (запах, цвет).

Схема полимеризации. Условия возникновения и протекания реакции полимеризации для разных видов материалов для наращивания. Сравнительная характеристика материалов для наращивания ногтей. Факторы, которые могут помешать процессу полимеризации.

Традиционные двухкомпонентные системы, светоотверждаемые системы, цианоакрилатные системы. Агдезивы, их назначение, правила применения, состав.

Акрилаты, их назначение, правила применения, состав. Цианоакрилатные системы. Схема полимеризации.

Гели, их назначение, правила применения, состав. Схема полимеризации.

Понятие «фаза» в моделировании ногтей. Возможные проблемы при работе с гелями и акрилами.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «Моделирование ногтей». Учебное пособие. Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2016

2. «Технология и оборудование. Профессиональное образование» Соколова Е.А., из-во Академия, 2008
3. «Специалист по маникюру и педикюру» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
4. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
5. Специалист по маникюру и педикюру. Профессиональное образование. Минск «Современная школа», 2009.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. Сравнительные характеристики препаратов для моделирования: гели. Ногтевой сервис, №3, 2013 г., стр. 8-11.
8. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.
9. «Запечатывание натуральных ногтей при коррекции». Издательство «ПЕРО» г. Москва Мирошниченко В. Н. 2016

Раздел 3.4.Гелевая методика наращивания ногтей

**(64 часа: лекции – 24 часа, практических занятий - 32 часа,
самостоятельная работа – 8 часов)**

**Тема 3.4.1. Введение в курс «Моделирование, или наращивание ногтей»
(лекции – 1 час).**

История возникновения моделирования ногтей. Первичные материалы для наращивания ногтей. Виды наращивания.

Тема 3.4.2. Организация работы в салоне (лекции – 1 час).

Организация рабочего помещения. Организация рабочего места мастера. Психологические аспекты подготовки мастеров к работе в салоне: имиджа мастера, культура профессионального общения с клиентами и сотрудниками, правила поведения и организации деятельности.

Тема 3.4.3. Материалы и оборудование для моделирования, или наращивания ногтей (лекции – 4 часа).

Знакомство с инструментами, оборудованием и принадлежностями для моделирования, или наращивания ногтей. Классификация материалов. Пилки и их классификация. Ознакомление с существующими технологиями наращивания.

Гели. Их виды Знакомство с продукцией и системами гелевого моделирования. Особенности работы с данным материалом.

Тема 3.4.4. Технология моделирования, или наращивания ногтевой пластины при помощи «типсов» (лекции – 4 часа, практических занятий - 4 часа).

Архитектура искусственного ногтя. Скульптурные зоны ногтя. Правила создания искусственного ногтя. Линия «улыбки». Виды искусственных ногтей. Техника выкладки искусственного материала. Техника опиления искусственного материала. Подготовка натурального ногтя к наращиванию.

Особенности моделирования, или наращивания ногтевой пластины на проблемных ногтях.

Ознакомление с технологией выполнения моделирования, или наращивания при помощи «типсов». Типсы, классификация и строение. Методика работы с типсами. Ошибки, возникающие при приклеивании типсов. Технологии опиливания типсов. Технология опиливания свободного края ногтя. Схема опиления.

Моделирование ногтевой пластины по технологии «гель-типсы» и методу «классика», «френч». Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины.

Подготовительные и заключительные работы для моделирования ногтей гелем.

Тема 3.4.5. Технологическая последовательность выполнения моделирования, или наращивания ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе (лекции – 6 часов, практических занятий - 4 часа).

Сущность трехфазной гелевой системы. Методика моделирования или наращивания ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе. Схема выкладки геля. Законы построения искусственного ногтя. Основные линии объемной формы ногтя. Технологии опиливания искусственного ногтя. Технологическая последовательность и правила выполнения работ по наращиванию ногтей гелем.

Подготовительные и заключительные работы для моделирования ногтей гелем.

Моделирование или наращивание ногтевой пластины при помощи форм. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины при помощи форм.

Тема 3.4.6. Методика выкладки материала по технологии «стекло»(лекции – 2 часа, практических занятий - 4 часа).

Сущность понятия выкладки материала по технологии «стекло». Схема выкладки материала по технологии «стекло».Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «стекло».

Тема 3.4.7. Методика выкладки материала по технологии «френч» (лекции – 2 часа, практических занятий - 4 часа).

Сущность понятия выкладки материала по технологии «френч».Схема выкладки материала по технологии «френч».Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «френч».

Тема 3.4.8. Методика выкладки материала по технологии «натуральный ноготь» (лекции – 2 часа, практических занятий -4 часа).

Сущность понятия выкладки материала по технологии «натуральный ноготь».Схема выкладки материала по технологии «натуральный ноготь».Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «натуральный ноготь».

Тема 3.4.9. Гелевый маникюр (лекции – 2 часа, практических занятий – 12 часов).

Технология выполнения гелевого маникюра на наращенных ногтях. Технология выполнения гелевого маникюра на натуральных ногтях. Классическое покрытие при выполнении коррекции (наращивания). Французское покрытие при выполнении коррекции (наращивания)

Техника снятия искусственных ногтей.

Перечень практических занятий

№ Темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
---------------	---	---------------------

3.4.4.	1. Подготовка натурального ногтя к наращиванию. Техника выкладки искусственного материала.	1 час
	2. Создание арки. Схема опиала.	1 час
	3. Моделирование ногтевой пластины по технологии «гель-типсы» и методу «классика», «френч».	2 часа
3.4.5.	1. Выбор и подстановка форм при моделировании основных форм ногтя.	1 час
	2. Моделирование или наращивание ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе.	1 час
	3. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины при помощи форм.	2 часа
3.4.6.	1. Техника выкладки материала по технологии «стекло».	1 час
	2. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «стекло».	3 часа
3.4.7.	1. Техника выкладки материала по технологии «френч».	1 час
	2. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «френч».	3 часа
3.4.8.	1. Техника выкладки материала по технологии «натуральный ноготь».	1 час
	2. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «натуральный ноготь».	3 часа
3.4.9.	1. Техника выполнения гелевого маникюра на наращенных ногтях.	2 часа
	2. Техника выполнения гелевого маникюра на натуральных ногтях.	2 часа
	3. Моделирование ногтевой пластины по технологии «гель-типсы» и методу «классика», «френч» в том числе с покрытием ногтей следующими способами: лаком, гель-лаком, френч-маникюр, цветной френч с дизайном, аквариумный дизайн, работа с аксессуарами.	6 часов
	4. Техника снятия искусственных ногтей.	2 часа

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «Моделирование ногтей». Учебное пособие. Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2016
2. «Технология и оборудование. Профессиональное образование» Соколова Е.А., из-во Академия, 2008
3. «Специалист по маникюру и педикюру» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)

4. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
5. Специалист по маникюру и педикюра. Профессиональное образование. Минск «Современная школа», 2009.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. Сравнительные характеристики препаратов для моделирования: гели. Ногтевой сервис, №3, 2013 г., стр. 8-11.
8. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.
9. «Запечатывание натуральных ногтей при коррекции». Издательство «ПЕРО» г. Москва Мирошниченко В. Н. 2016

Раздел 3.5. Основы ухода за искусственными ногтями

(17 часов: лекции – 3 часа, практических занятий – 7 часов, самостоятельная работа – 7 часов)

Тема 3.5.1. Виды коррекции искусственных ногтей (лекции – 2 часа, практических занятий – 7 часов).

Виды коррекции искусственных ногтей: большая, средняя, малая. Технология коррекции искусственных ногтей. Особенности выполнения каждой.

Правила при коррекции наращенной ногтевой пластины. Работа с аппаратом. Технология ремонта натуральных ногтей.

Тема 3.5.2. Проблемы, возникающие при наращивании искусственных ногтей. Ремонт ногтей (лекции – 1 час).

Проблемы, возникающие при моделировании, или наращивании искусственных ногтей. Порча ногтей при моделировании или наращивании искусственных ногтей. Причины порчи натуральных ногтей при моделировании, или наращивании искусственных ногтей.

Технология ремонта искусственных ногтей. Армирование. Технология ремонта натуральных ногтей.

Перечень практических занятий

№ Темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
--------	------------------------------------	--------------

3.5.1.	1. Техника выполнения большой коррекции искусственных ногтей.	2 часа
	2. Техника выполнения средней коррекции искусственных ногтей.	2 часа
	3. Техника выполнения малой коррекции искусственных ногтей.	2 часа
	4. Ремонт натуральных ногтей.	1 час

Учебно-методическое обеспечение программы

1. 1«Моделирование ногтей». Учебное пособие. Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2016
2. «Технология и оборудование. Профессиональное образование» Соколова Е.А., из-во Академия, 2008
3. «Специалист по маникюру и педикюру» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
4. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
5. Специалист по маникюру и педикюра. Профессиональное образование. Минск «Современная школа», 2009.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. Сравнительные характеристики препаратов для моделирования: гели. Ногтевой сервис, №3, 2013 г., стр. 8-11.
8. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.
9. «Запечатывание натуральных ногтей при коррекции». Издательство «ПЕРО» г. Москва Мирошниченко В. Н. 2016

Раздел 3.6. Деловая культура и психология общения

**(19 часов: лекции – 9 часов, практических занятий – 3 часа,
самостоятельная работа – 7 часов)**

Тема 3.6.1. Эстетическая культура. Понятие этика и культура поведения (лекции – 1 час).

Эстетика. Области эстетической деятельности человека. Сферы эстетической культуры: искусство, дизайн и др. Эстетическое воспитание, эстетические чувства, эстетический вкус. Нравственно-эстетические требования к профессиональному

поведению. **Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре.** Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.

Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. **Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.**

Тема 3.6.2. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде (лекции – 1 час, практических занятий - 1 час).

Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.

Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. **Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.**

Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. **Коммуникативные барьеры.**

Этикет в деловом общении. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др. **Деловой этикет.** Сферы действия этикета.

Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.

Конфликты, их причины; стратегия поведения. **Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.**

Тема 3.6.3. Грамматика общения с клиентом. Сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов (лекции – 1 час, практических занятий - 1 час).

Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.

Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.

Тема 3.6.4. Корпоративная культура в ногтевой студии (лекции – 1 час).

Раскрытие понятия корпорация. Основные направления развития корпоративной культуры в ногтевой студии. Уровни взаимоотношений в профессиональной сфере. Взаимоотношения руководителя и подчиненных.

Тема 3.6.5. Имидж (лекции – 1 час).

Составляющие имидж: внешний облик, манеры поведения, речь; умение общаться с людьми.

Составляющие внешний облик человека: костюм прическа макияж, аксессуары. Понятие моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Деловой стиль костюма. Рекомендации по подбору одежды. Осанка, походка, жесты.

Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически.

Опрятность – основное требование этикета к внешнему виду человека (особенно работника сферы услуг).

Тема 3.6.6. Культура речи. Культура телефонного разговора (лекции – 1 час).

Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Речевой этикет в деловом общении. Элементы речевого этикета: формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях профессиональной сферы и др.

Этикет в деловом диалоге по телефону. Требования к содержанию деловых телефонных разговоров; основные элементы диалога. Требования к частным разговорам по телефону в деловой обстановке.

Тема 3.6.7. Интерьер рабочего помещения (лекции – 1 час).

Интерьер рабочего помещения – лицо предприятия. Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения; оснащение, цвет, офисная мебель, декоративные элементы и др. Правила содержания помещений и рабочих мест.

Требования к интерьеру помещений предприятий сферы услуг. Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера.

Тема 3.6.8. Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса (лекции – 1 час, практических занятий - 1 час).

Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.

Сервис. Правила хорошего сервиса.

Тема 3.6.9. Психология розничных продаж(лекции – 1 час).

Причины необходимости продаж в салонах. Типы клиентов и особенности работы с ними. Классификация товаров для продажи в салонах. Влияние наглядности на продажи. Основные виды подачи рекламы.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шеламова Г.М., из-во Академия, 2016.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.
3. «Культура делового общения», Кузин Ф.А. 2005 г.
4. «Учитесь деловому общению». Ж/лNailpro№3/2007 г., с. 56-59.
5. «Современный маникюр», Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2013
6. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
7. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
8. «Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие/Н.С. Ефимова М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА –М, 2013

9. «Психология общения: Учебник» Л.Д. Столяренко Л.Д. Феникс, 2016

10. Интернет-ресурсы <http://www.lawlibrary.ru/izdanie43910.html> - Этика и психология профессиональной деятельности. Учебник.

11.. Электронная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>

Раздел 3.7. Основы экономики отрасли и предприятия

(14 часов: лекции – 6 часов, самостоятельная работа-8 часов)

Тема 3.7.1. Мир экономики. Введение. Экономическая сфера жизни общества. Общественное производство (лекции – 1 час).

Экономика. Товар. Услуга. Структура экономики: собственность, форма производства, форма присвоения. Производство, производительные силы, производственные отношения. Составные производства: труд, капитал, земля, рента, предпринимательство, прибыль. Факторы производства: распределение, потребление, обмен.

Тема 3.7.2. Собственность. Приватизация в России. Организация управления экономикой (лекции – 1 час).

Отношения собственности. Собственность. Типы присвоения. Хронология приватизации в России. Направления реформирования.

Формы общественного хозяйства. Типы организации. Типы управления экономикой. Основные модели современного рыночного хозяйства.

Тема 3.7.3. Рынок. Маркетинг. Менеджмент(лекции – 1 час).

Система экономических отношений - рынок. Элементы рыночной экономики. Признаки рынка: стоимость, спрос. Инфраструктура рынка. Взаимодействие субъектов рыночного хозяйства. Классификация структуры рынка. Конкуренция. Ее цели. Типы конкуренции. Цель и функции маркетинга. Принципы маркетинга. Структура концепции маркетинга. Основные принципы планирования маркетинга. Десять заповедей по маркетингу в - успех в малом бизнесе. Отличие значений понятий менеджмент и менеджер, их особенности. Функции менеджмента.

Тема 3.7.4. Основы маркетинга в ногтевом сервисе. Маркетинговые исследования (лекции – 1 час).

Понятие и основные компоненты маркетинговых исследований. Факторы риска. Влияние маркетинговых исследований на бизнес.

Тема 3.7.5. Основные звенья маркетинга услуг ногтевого сервиса. Основные правила маркетинга услуг ногтевого сервиса. Кадровая политика в ногтевом сервисе (лекции – 2 часа).

Оснащение рабочего места. Соблюдение фирменного стиля салона и бренда (товарного знака) профессионального оборудования и расходных материалов. Требования к персоналу. Психологическая работа с персоналом. Имидж персонала. Методы подбора персонала. Основные приемы оплаты труда: поощрения, вознаграждения. Основные аспекты в улучшении рентабельности учреждения.

Выделение основных правил маркетинга ногтевого сервиса, как основы устойчивого сервиса: ведение карточек, использование «абонементов» и «пакетов услуг» и т.д. Ознакомление с правилами оформления необходимого пакета документов.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «Современный маникюр», Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2013
2. Карнаухова В.К. Сервисная деятельность: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс,2010.- 254 с.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие.- М.: Академия, 2016г.
4. Лойко О.Т. Сервисная деятельность: учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 304 с.
5. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
6. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

7. Интернет-ресурсы:

- http://onyxvvt.narod2.ru/servisnaya_deyatelnost Основные понятия сервисной деятельности: культура сервиса, услуга, качество услуги, контактная зона.

- <http://www.lawlibrary.ru/izdanie43910.html> - Этика и психология профессиональной деятельности. Учебник.

По окончании освоения программы «**Моделирование и наращивание ногтей**» слушатели приобретут профессиональные умения и навыки, необходимые специалисту по предоставлению услуг по моделированию, или наращиванию искусственных ногтей с помощью акриловой и гелевой методики, профессионального покрытия ногтей гель-лаком, которые представлены в таблице.

Таблица 1

№ п/п	Наименования	Действия, умения, навыки
1.	Трудовые действия	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Проводить визуальный осмотр, оценку состояния кожи и кистей.
		Определение и согласование с клиентом способа наращивания ногтей, объяснения целесообразности рекомендуемой услуги.
		Проводить подбор профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей.
		Выполнять моделирование искусственных ногтей с применением акрила и геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями
		Выполнять ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей
2.	Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать эстетическое состояние ногтей, выявлять потребности клиента
		Обсуждать с клиентом способы выполнения моделирования искусственных ногтей
		Выбирать инструменты и материалы для моделирования искусственных ногтей
		Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента
		Выбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента
		Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией моделирования

		Владеть гелевой технологией наращивания ногтей
		Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

3.	Необходимые знания	Основы психологии и профессиональной этики
		Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стопы
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике
		Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-I «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями
		ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения программ проводится в следующих формах:

1. внутренний мониторинг качества образования;
2. внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с рабочей программой преподавателя. Формы и условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по достижению планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Моделирование и наращивание ногтей» проводится в форме собеседования и практической отработки на моделях.

6. Итоговая аттестация.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией самостоятельно (экзамена, включающего теоретическое тестирование, практическую отработку на моделях).

Итоговая аттестация устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения, теоретическую и практическую подготовленность специалиста к выполнению профессиональных задач.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Аттестационной комиссией проводится оценка достижений планируемых результатов заявленным целям профессиональной программы и сформированными профессиональными компетенциями у обучающихся.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении: сертификат установленного образца об обучении.

Документ об обучении выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

7. Оценочные материалы.

7.1 Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование по дисциплине «Теоретические основы физиологии кожи и ногтей»

1. Цели и задачи предмета «Теоретические основы физиологии кожи и ногтей»
2. Понятие о гигиене и санитарии.
3. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе
4. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
5. Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию предприятий ногтевого сервиса.
6. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
7. Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра.
8. Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы.
9. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением
10. Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции.

11. Порядок обработки инструментов в салоне.
12. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.
13. **Анатомия, гистология и физиология кожи.**
14. Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
15. Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин.
16. **Ногти, их питание, рост, защитные функции.**
17. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование по дисциплине «Основы гигиены и санитарии, дезинфекции и стерилизации»

1. Понятие о гигиене и санитарии.
2. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе.
3. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
4. Виды и методы дезинфекции.
5. Оборудование и препараты, применяемые при дезинфекции.
6. **Основные антисептические средства и способы их применения в работе специалиста по маникюру.**
7. **Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.**
8. Предстерилизационная очистка изделий.
9. Стерилизация изделий. Методы стерилизации.
10. Оборудование и препараты, применяемые при стерилизации.
11. Паровой метод стерилизации.
12. Воздушный метод стерилизации.
13. Стерилизация растворами химических средств. Стерилизация газовым методом.

7.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование по дисциплине «Материаловедение и технологическое оборудование»

1. Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование».
2. Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
3. Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители.
4. Ассортимент товаров для маникюрных услуг.
5. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.
6. Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
7. Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
8. Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
9. Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
10. Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
11. Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
12. Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
13. Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
14. Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
15. Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
16. Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.

17. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.
18. Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
19. Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.
20. Виды и классификация средств по уходу за кожей.
21. Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов.
22. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов.
23. Ассортимент кремов ведущих отечественных и зарубежных фирм.
24. Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

7.4 Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование по дисциплине «Гелевая методика наращивания»

1. История возникновения моделирования ногтей. Первичные материалы для наращивания ногтей. Виды наращивания.
2. Организация рабочего помещения. Организация рабочего места мастера.
3. Психологические аспекты подготовки мастеров к работе в салоне: имиджа мастера, культура профессионального общения с клиентами и сотрудниками, правила поведения и организации деятельности.
4. Оборудование и принадлежности для моделирования, или наращивания ногтей. Классификация материалов.

5. Пилки и их классификация. Существующие технологии наращивания.
6. Гели. Их виды. Продукция и системы гелевого моделирования. Особенности работы с данным материалом.
7. Правила создания искусственного ногтя. Линия «улыбки». Виды искусственных ногтей.
8. Техника опиала искусственного материала. Подготовка натурального ногтя к наращиванию.
9. Технология выполнения моделирования или наращивания при помощи «типсов». Типсы, классификация и строение.
10. Моделирование ногтевой пластины по технологии «гель-типсы» и методу «классика», «френч». Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины.
11. Сущность трехфазной гелевой системы.
12. Методика моделирования или наращивания ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе.
13. Схема выкладки геля. Законы построения искусственного ногтя.
14. Основные линии объемной формы ногтя.
15. Технологии опиливания искусственного ногтя. Технологическая последовательность и правила выполнения работ по наращиванию ногтей гелем.
16. Подготовительные и заключительные работы для моделирования ногтей гелем.
17. Моделирование или наращивание ногтевой пластины при помощи форм.
18. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины при помощи форм.
19. Сущность понятия выкладки материала по технологии «стекло». Схема выкладки материала по технологии «стекло».
20. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «стекло».

21. Сущность понятия выкладки материала по технологии «френч». Схема выкладки материала по технологии «френч». Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «френч».
22. Сущность понятия выкладки материала по технологии «натуральный ноготь». Схема выкладки материала по технологии «натуральный ноготь».
23. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «натуральный ноготь».
24. Технология выполнения гелевого маникюра на наращенных ногтях.
25. Технология выполнения гелевого маникюра на натуральных ногтях.
26. Классическое покрытие при выполнении коррекции (наращивания).
27. Французское покрытие при выполнении коррекции (наращивания).
28. Техника снятия искусственных ногтей.

7.5. Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование по дисциплине «Основы ухода за искусственными ногтями»

1. Виды коррекции искусственных ногтей: большая, средняя, малая.
2. Технология коррекции искусственных ногтей. Особенности выполнения каждой.
3. Правила при коррекции наращенной ногтевой пластины. Работа с аппаратом. Технология ремонта натуральных ногтей.
4. Проблемы, возникающие при моделировании, или наращивании искусственных ногтей.
5. Причины порчи натуральных ногтей при моделировании, или наращивании искусственных ногтей.
6. Технология ремонта искусственных ногтей. Армирование.

7.Технология ремонта натуральных ногтей.

7.6. Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование по дисциплине «Деловая культура»

1. Области эстетической деятельности человека. Сферы эстетической культуры: искусство, дизайн и др.
2. **Общие сведения об этической культуре.** Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность.
3. **Понятие «профессиональная этика».** **Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие.**
4. **Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.**
5. **Корректное поведение, такт и чувство меры.**
6. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др.
7. Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека.
8. Психология личности. Психологические основы общения.
9. **Деловое общение – понятие, основная задача.** Деловое общение с психологической точки зрения. **Умение общаться.**
10. Психологический контакт.
11. **Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.**
12. Этикет в деловом общении. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др.
13. **Общение как коммуникация.** Коммуникативные умения и навыки. **Коммуникативные барьеры.**
14. Сферы действия этикета.

15. Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.
16. Конфликты, их причины; стратегия поведения. **Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика.**
17. Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.
18. Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.
19. Раскрытие понятия корпорация.
20. Основные направления развития корпоративной культуры в ногтевой студии.
21. Уровни взаимоотношений в профессиональной сфере. Взаимоотношения руководителя и подчиненных.
22. Составляющие имидж: внешний облик, манеры поведения, речь; умение общаться с людьми.
23. Составляющие внешнего облика человека: костюм прическа макияж, аксессуары. **Понятие моды, стиля, элегантности. Культура одежды.**
24. Деловой стиль костюма. **Рекомендации по подбору одежды.** Осанка, походка, жесты.
25. **Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически.**
26. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Речевой этикет в деловом общении.
27. Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения; оснащение, цвет, офисная мебель, декоративные элементы и др.

28. Правила содержания помещений и рабочих мест.

29. **Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера.**

30. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.

7.7 Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование по дисциплине «Основы экономики отрасли и предприятия»

1. Производство, производительные силы, производственные отношения.
2. Факторы производства: распределение, потребление, обмен.
3. Структура экономики: собственность, форма производства, форма присвоения.
4. Составные производства: труд, капитал, земля, рента, предпринимательство, прибыль.
5. Отношения собственности. Собственность.
6. Типы присвоения. Хронология приватизации в России.
7. Направления реформирования.
8. Формы общественного хозяйства. Типы организации.
9. Типы управления экономикой.
10. Основные модели современного рыночного хозяйства.
11. Система экономических отношений - рынок.
12. Элементы рыночной экономики.
13. Инфраструктура рынка. Взаимодействие субъектов рыночного хозяйства. Классификация структуры рынка.
14. Конкуренция. Ее цели. Типы конкуренции.
15. Цель и функции маркетинга. Принципы маркетинга.
16. Функции менеджмента.
17. Понятие и основные компоненты маркетинговых исследований.
18. Структура концепции маркетинга. Основные принципы планирования маркетинга.
19. Факторы риска. Влияние маркетинговых исследований на бизнес.

20. Основные приемы оплаты труда: поощрения, вознаграждения.

7.8 Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию (тестирование)

1. Назовите очищающие препараты, используемые при процедуре моделирования

2. Какие функции выполняет Eurocleanser

3. С какой целью используется препарат NailPrepAid в классической системе моделирования

4. Какую функцию выполняет Ultrabond

5. Какой гель в классической системе моделирования отвечает за адгезию с ногтевой пластиной

a) SoftNudeGel

b) Basegel

c) Brilliant Finish Gel

d) Composite Gel

6. Установите соответствие между материалами и системами, к которым они относятся

а) Акрил (с запахом)

1) двухкомпонентные системы

Б) светоотверждаемый акрил

В) клей для типсов

2) светоотверждаемые системы

Г) Гель-лак

Д) Классический гель

3) цианоакрилатные системы

7. Какие гели используют для удлинения свободного края

a) SuperBondGel

б) FormGelClear

В) Soft Pink Gel

г) E.MiLac Base Gel Free Edge

Д) Form Gel Natural

е) Easy One Gel

Ж) Finish Matte Gel

з) Monophase Gel

И) E.MiLac Sculpt-Medium Base Gel й) Form Gel Ultra White

К) NaturalCompositeGel

8. На что влияет вязкость геля:

а) на свойства самомоделирования

Б) на адгезию с натуральной пластиной

В) на изменение цвета

Г) на жесткость покрытия

9. Какие гели имеют достаточную эластичность и рекомендованы к выкладке в зону кутикулы:

Soft Nude Gel	Easy One Gel
Composite Gel	Brilliant Finish Gel
Form Gel Clear	Soft Pink Gel
Soft Milk Gel	Form Gel Natural

10. Какие гели являются защитными

SuperBondGel	Velvettopgel
Soft Pink Gel	Easy One Gel
Form Gel Natural	Form Gel Clear
E.MiLac Top Gel	Brilliant Finish Gel

11. Пилки какой абразивности предназначены для работы натуральной ногтевой пластиной

100/180	400/900/1200
220/240	220/280
80/80	100/100
180/240	180/180

12. Какую функцию выполняют топовые покрытия?

13. Какую функцию выполняет Natural Composite Gel

А) удлинение свободного края

Б) Защита искусственного ногтя

В) запечатывание торцов

14. Пилки какой абразивности предназначены для работы искусственным материалом

100/180	180/240
80/80	100/100
220/240	180/180
400/900/1200	60/60

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы физиологии кожи и ногтей» является модулем **дополнительной общеразвивающей программы «Моделирование и наращивание ногтей» (Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс)**.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теоретические основы физиологии кожи и ногтей» разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Специалист по маникюру» согласно профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- определять состояние кожи и ногтей;
- выявлять заболевания кожи и ногтей;
- характеризовать признаки и причины заболеваний кожи и ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- **типы рук и ногтей;**
- анатомию и физиологию кожи и ногтей;
- строение ногтевого аппарата, скорость роста и химический состав ногтевых пластин;
- процессы синтеза кератина и роста ногтя;
- виды, строение, размножение и значение микроорганизмов;
- признаки инфекционных заболеваний, меры борьбы с инфекциями и их источниками;
- характерные признаки, причины заболеваний кожи и ногтей и меры предупреждения этих заболеваний;
- профилактику заболеваний кожи и ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования **профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводятся практические занятия. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства слушателей, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости по достижению планируемых результатов освоения модуля **«Теоретические основы физиологии кожи и ногтей»** проводится в форме собеседования.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	6
	в том числе:	
	теоретические занятия	6
	практические занятия	-

	Лабораторные работы	-
3.	Самостоятельная работа слушателей (всего)	8
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	7
	Собеседование	1

1.2. Содержание учебной дисциплины «Теоретические основы физиологии кожи и ногтей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей
	Теоретические основы физиологии кожи и ногтей
	Содержание
<i>Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции и роль в жизни организма</i>	Анатомия, гистология и физиология кожи.
<i>Тема 1.2. Ногтевая пластина и ногтевой аппарат</i>	Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя. Типы рук и ногтей.
	Практические занятия:
	Выявление особенностей строения ногтевого аппарата.
<i>Тема 1.3. Обзор наиболее часто встречающихся заболеваний ногтей и кожи: ониходистрофии, онихомикозы, микозы, системная патология</i>	Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.
	Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия.
	Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний.
	Болезни ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Дистрофийные и дисхромийные

	изменения ногтей. Болезни, влияющие на состояние ногтей.
	Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу).
	Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей).
	Меры предупреждения болезней ногтей и кожи.
	Самостоятельная работа:
	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
	Подготовка сообщений, презентаций по проблеме: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Грибковые заболевания кожи и ногтей». 2. «Профилактика грибковых заболеваний». 3. «Болезни кожи и ногтей». 4. «Меры предупреждения болезней кожи и ногтей».
	Собеседование

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы физиологии кожи и ногтей».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска, экран;
- многофункциональное копировальное устройство;
- электронный учебник «Основы физиологии кожи и ногтей»;
- демонстрационные материалы в электронной форме «Строение кожи», «Гнойничковые заболевания кожи», «Грибковые заболевания кожи», «Грибковые заболевания ногтей».

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Основы физиологии кожи и волос. Профессиональное образование» Соколова Е.А., из-во Академия, 2016.
2. «Анатомия и физиология. Учебник» Смольяникова Н.В., ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. «Современный маникюр», Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2013
4. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
5. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г.(Серия профессиональное образование)
6. Интернет ресурсы: [anatomiya...fiziologiya-cheloveka.html](#)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Определять состояние кожи и ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе контроля.
Выявлять заболевания кожи и ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе контроля.
Характеризовать признаки и причины заболеваний кожи и ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе контроля.
ЗНАНИЯ:	
Типов рук и ногтей	Собеседование, оценка выполнения практического задания.
Анатомии и физиологии кожи и ногтей	Собеседование, оценка выполнения практического задания.
Строения ногтевого аппарата, скорость роста и химический состав ногтевых пластин	Собеседование, оценка выполнения практического задания.
Процессов синтеза кератина и роста ногтя	Собеседование, оценка выполнения практического задания.
Видов, строения, размножения и значение микроорганизмов	Собеседование, оценка выполнения практического задания.
Признаков инфекционных заболеваний, меры борьбы с инфекциями и их источниками	Собеседование, оценка выполнения практического задания.
Характерных признаков, причин заболеваний кожи и ногтей и меры предупреждения этих заболеваний	Собеседование, оценка выполнения практического задания.
Профилактики заболеваний кожи и ногтей	Собеседование, оценка выполнения практического задания.

Модуль
ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И САНИТАРИИ, ДЕЗИНФЕКЦИИ И
СТЕРИЛИЗАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ
дополнительной общеразвивающей программы
«Моделирование и наращивание ногтей»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гигиены и санитарии, дезинфекции и стерилизации инструментов» является модулем дополнительной общеразвивающей программы «**Моделирование и наращивание ногтей**» «Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс».

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы гигиены и санитарии, дезинфекции и стерилизации инструментов» разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Специалист по маникюру» согласно профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;
- в соответствии с требованиями СЭС обрабатывать и хранить инструменты в салоне;
- правильно, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обрабатывать рабочее место и помещение в целом;

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- санитарные нормы и требования (Сан ПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- санитарно-гигиенические правила в ногтевом сервисе;
- требования СЭС;
- виды дезинфекции, стерилизации;

- оборудование и препараты, применяемые при дезинфекции;
- порядок обработки и хранения инструментов в салоне.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:***

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводятся практические занятия. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства слушателей, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по достижению планируемых результатов освоения модуля ***«Основы гигиены и санитарии, дезинфекции и стерилизации инструментов»*** проводится в форме собеседования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	4
	в том числе:	
	теоретические занятия	3
	практические занятия	1
	Лабораторные работы	
3.	Самостоятельная работа слушателей (всего)	8
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Собеседование	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы гигиены и санитарии, дезинфекции и стерилизации инструментов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей
	Содержание
<i>Тема 1.1. Основы гигиены и санитарии</i>	Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
<i>Тема 1.2. Понятие дезинфекция. Асептика и антисептика. Общие понятия об асептике и антисептике</i>	<p>Виды и методы дезинфекции. Оборудование и препараты, применяемые при дезинфекции.</p> <p>Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюрош. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.</p>
<i>Тема 1.3. Понятие стерилизация изделий</i>	<p>Предстерилизационная очистка изделий. Стерилизация изделий. Методы стерилизации. Оборудование и препараты, применяемые при стерилизации.</p> <p>Паровой метод стерилизации. Воздушный метод стерилизации. Стерилизация растворами химических средств. Стерилизация газовым методом.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Приготовление растворов для дезинфекции инструментов.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций по теме: «Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюрош».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях.</p>
	Собеседование

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Санитария и гигиена»: «Строение кожи», «Строение эпидермы».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска, экран;
- многофункциональное копировальное устройство;
- демонстрационный материал в электронной форме «Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях», «Различные виды стерилизации».

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3678-20 от 01.01.2021 г.
2. «Современный маникюр», Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2013
3. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
4. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
5. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, проектов, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Соблюдать санитарные требования	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Предупреждать профессиональные заболевания	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Обрабатывать и хранить инструменты в салоне в соответствии с требованиями СЭС	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Обрабатывать рабочее место и помещение в целом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
ЗНАНИЯ:	
Санитарные нормы и требования (Сан ПиН)	Устный и письменный опрос, собеседование.
Санитарно-гигиенические правила в ногтевом сервисе	Устный и письменный опрос, собеседование.
Виды дезинфекции, стерилизации	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, собеседование.
Оборудование и препараты, применяемые при дезинфекции	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, собеседование.
Порядок обработки и хранения инструментов в салоне	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, собеседование.
Профилактику профессиональных заболеваний	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, собеседование.

Модуль:

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
«**Моделирование и наращивание ногтей**»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение и технологическое оборудование» является модулем дополнительной общеразвивающей программы «**Моделирование и наращивание ногтей**» (Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Материаловедение и технологическое оборудование» разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Специалист по маникюру» согласно профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- применять на практике знание предмета материаловедение;
- уметь классифицировать материалы для наращивания;
- отличать мономер от полимера;

- отличать различные виды гелей;
- технологически правильно применять гели.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- основную терминологию курса, задачи предмета материаловедение;
- сырье и полуфабрикаты для производства материалов для наращивания ногтей;
- общие сведения о производстве материалов для наращивания ногтей;
- ассортимент материалов и оборудования для наращивания;
- виды, состав, применение и требования к качеству материалов для наращивания ногтей;
- воздействие препаратов для наращивания на ногтевую пластину;
- знать виды и классификацию гелей, их функциональное предназначение;
- назначение, состав и правила применения агдезивов.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:***

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Изучение курса предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу слушателей в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по достижению планируемых результатов освоения модуля «Материаловедение и технологическое оборудование» дополнительной общеразвивающей программы «Моделирование и наращивание ногтей» проводится в форме собеседования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	6
	в том числе:	
	теоретические занятия	5
	практические занятия	1
3.	Самостоятельная работа слушателей (всего)	8
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	4
	индивидуальная работа (презентации, подготовка мини-проектов)	3
	Собеседование	1

2.2. Содержание учебной дисциплины «Материаловедение и технологическое оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей
<p>Тема 1.1. Введение в предмет «Материаловедение»</p>	<p>Содержание</p> <p>Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование». Значение предмета для овладения квалификацией «Стилист по наращиванию и моделированию ногтей (гелевая технология)». Общие сведения о производстве материалов для наращивания ногтей. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители.</p> <p>Ассортимент материалов и оборудования для наращивания ногтей. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
<p>Тема 1.2. Препараты для моделирования ногтей</p>	<p>Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства материалов для наращивания. Понятие полимер, мономер. Виды и характеристика мономеров, полимеров (запах, цвет).</p> <p>Схема полимеризации. Условия возникновения и протекания реакции полимеризации для разных видов материалов для наращивания. Сравнительная характеристика материалов для наращивания ногтей. Факторы, которые могут помешать процессу полимеризации.</p> <p>Традиционные двухкомпонентные системы, светоотверждаемые системы, цианоакрилатные системы. Агдезивы, их назначение, правила применения, состав.</p> <p>Акрилаты, их назначение, правила применения, состав. Цианоакрилатные системы. Схема полимеризации.</p> <p>Гели, их назначение, правила применения, состав. Схема полимеризации.</p> <p>Понятие «фаза» в моделировании ногтей. Возможные проблемы при работе с гелями и акрилами.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
	<p>Собеседование</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Препараты для моделирования ногтей»: «Полимер, мономер», «Схема полимеризации».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- многофункциональное копировальное устройство;
- экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Моделирование ногтей». Учебное пособие. Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2016
2. «Технология и оборудование. Профессиональное образование» Соколова Е.А., из-во Академия, 2008
3. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
4. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
5. Специалист по маникюру и педикюра. Профессиональное образование. Минск «Современная школа», 2009.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. Сравнительные характеристики препаратов для моделирования: гели. Ногтевой сервис, №3, 2013 г., стр. 8-11.

8. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.
9. «Запечатывание натуральных ногтей при коррекции». Издательство «ПЕРО» г. Москва Мирошниченко В. Н. 2016

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, мини-проектов, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Применять на практике знание предмета материаловедение	Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Уметь классифицировать материалы для наращивания	Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Отличать мономер от полимера	Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Отличать различные виды гелей	Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Технологически правильно применять гели	Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
ЗНАНИЯ:	
Основной терминологии курса, задачи предмета материаловедение	Устный и письменный опрос.
Сырья и полуфабрикатов для производства материалов для наращивания ногтей	Устный и письменный опрос, собеседование.
Общих сведений о производстве материалов для наращивания ногтей	Устный и письменный опрос.
Ассортимента материалов и оборудования для наращивания	Устный и письменный опрос.
Видов, состава, применение и требования к качеству материалов для наращивания ногтей	Устный и письменный опрос, собеседование.
Воздействие препаратов для наращивания на ногтевую пластину	Устный и письменный опрос.
Видов и классификацию гелей, их функциональное предназначение	Устный и письменный опрос.

Назначения, состава и правил применения агдезивов	Устный и письменный опрос, собеседование.
---	---

Модуль:

ГЕЛЕВАЯ МЕТОДИКА НАРАЩИВАНИЯ НОГТЕЙ

дополнительной общеразвивающей программы

«Моделирование и наращивание ногтей»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гелевая методика наращивания ногтей» является модулем дополнительной общеразвивающей программы «Моделирование и наращивание ногтей» (Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс)

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана согласно требованиям к квалификации «Специалист по маникюру» в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- пользоваться в практической деятельности оборудованием для моделирования, и наращивания ногтевой пластины;
- проводить подготовку натурального ногтя к наращиванию;
- наращивать ногтевую пластину по трехфазной гелевой системе;
- выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «стекло»;
- выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «френч»;
- выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «натуральный ноготь»;
- выполнять гелевый маникюр на наращенных ногтях;
- выполнять гелевый маникюр на натуральных ногтях;
- осуществлять снятие искусственных ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- правила организации работы в салоне;
- классификацию материалов для моделирования, и наращивания ногтевой пластины;
- виды и правила работы с оборудованием для моделирования, и наращивания ногтевой пластины;
- виды пилок;
- классификацию и строение типсов, методику работы с ними;
- технологическую последовательность выполнения моделирования, или наращивания ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе;
- характеристики идеального искусственного ногтя;
- технологию опиливания искусственного ногтя;
- методику выкладки материала по технологии «стекло»;
- методику выкладки материала по технологии «френч»;
- методику выкладки материала по технологии «натуральный ноготь»;
- технологию выполнения гелевого маникюра на наращенных ногтях;
- технологию выполнения гелевого маникюра на натуральных ногтях;
- технику снятия искусственных ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных***

компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Проводить подготовку натурального ногтя к наращиванию.
3. Выполнять приклеивание и опиливание типсов.
4. Наращивать ногтевую пластину по трехфазной гелевой системе.
5. Выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «стекло».
6. Выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «френч».
7. Выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «натуральный ноготь».
8. Выполнять гелевый маникюр на наращенных ногтях.
9. Выполнять гелевый маникюр на натуральных ногтях.
10. Осуществлять снятие искусственных ногтей.
11. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Изучение курса предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу слушателей в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводятся практические занятия. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства слушателей, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по достижению планируемых результатов освоения модуля проводится в форме собеседования, включающего **отработку на моделях**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	56
	в том числе:	
	теоретические занятия	24
	практические занятия	32
	Лабораторные работы	
3.	Самостоятельная работа слушателей (всего)	8
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Собеседование	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Гелевая методика наращивания ногтей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей
<p>Тема 1.1. Введение в курс «Моделирование, или наращивание ногтей»</p>	<p>Содержание</p>
	<p>История возникновения моделирования ногтей. Первичные материалы для наращивания ногтей. Виды наращивания.</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>
	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Подготовка сообщений, презентаций по теме: «Виды моделирования, или наращивания ногтевой пластины».</p>
<p>Тема 1.2. Организация работы в салоне</p>	<p>Организация рабочего помещения. Организация рабочего места мастера. Психологические аспекты подготовки мастеров к работе в салоне: имиджа мастера, культура профессионального общения с клиентами и сотрудниками, правила поведения и организации деятельности.</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>
	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
	<p>Подготовка сообщений, презентаций по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Имиджа мастера». 2. «Рабочее место мастера-профессионала». 3. «Правила поведения и организации профессиональной деятельности мастера-профессионала».
<p>Тема 1.3. Материалы и оборудование для моделирования, или наращивания ногтей</p>	<p>Знакомство с инструментами, оборудованием и принадлежностями для моделирования, или наращивания ногтей. Классификация материалов. Пилки и их классификация. Ознакомление с существующими технологиями наращивания.</p>
	<p>Гели. Их виды Знакомство с продукцией и системами гелевого моделирования. Особенности работы с данным материалом.</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>
	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
	<p>Подготовка сообщений, презентаций по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технологии моделирования, или наращивания ногтевой пластины».

<p style="text-align: center;">Тема 1.4. Технология моделирования, или наращивания ногтевой пластины при помощи «типсов»</p>	<p>2. «Система гелевого моделирования».</p>
	<p>Архитектура искусственного ногтя. Скульптурные зоны ногтя. Правила создания искусственного ногтя. Линия «улыбки». Виды накладных ногтей. Правила постановки форм ногтевой пластины. Техника выкладки искусственного материала. Техника опиления искусственного материала. Подготовка натурального ногтя к наращиванию. Пошаговая техника выкладки материала при моделировании ногтей.</p>
	<p>Особенности моделирования или наращивания ногтевой пластины на проблемных ногтях.</p>
	<p>Ознакомление с технологией выполнения моделирования или наращивания ногтевой пластины при помощи «типсов». Типсы, классификация и строение. Методика работы с типсами. Ошибки, возникающие при приклеивании типсов. Технологии опиливания типсов. Технология опиливания свободного края ногтя. Схема опиления.</p>
	<p>Моделирование ногтевой пластины по технологии «гель-типсы» и методу «классика», «френч», «миллениум». Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины.</p>
	<p>Подготовительные и заключительные работы для моделирования ногтей гелем.</p>
	<p>Практическая работа:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений «Постановка руки» при моделировании или наращивания ногтевой пластины. 2. Подготовка натурального ногтя к наращиванию. 3. Техника выкладки искусственного материала. Создание арки. Схема опиления. 4. Техника удлинения ногтевого ложа. Создание высокой линии улыбки одним шаром. 5. Моделирование ногтевой пластины по технологии «гель-типсы» и методу «классика», «френч», «миллениум».
	<p>Самостоятельная работа:</p>
	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
<p>Подготовка сообщений, презентаций по теме:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Техника выкладки материала при моделировании ногтей». 2. «Моделирования или наращивания ногтевой пластины при помощи «типсов». 3. «Особенности моделирования или наращивания ногтевой пластины на проблемных ногтях». 	

	4. «Последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по методу «классика», «френч», «миллениум».
	Собеседование
<p><i>Тема 1.5. Технологическая последовательность выполнения моделирования, или наращивания ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе</i></p>	<p>Сущность трехфазной гелевой системы. Методика моделирования или наращивания ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе. Схема выкладки геля. Законы построения искусственного ногтя. Основные линии объемной формы ногтя. Технологии опиливания искусственного ногтя. Технологическая последовательность и правила выполнения работ по наращиванию ногтей гелем.</p>
	<p>Подготовительные и заключительные работы для моделирования ногтей гелем.</p>
	<p>Моделирование или наращивание ногтевой пластины при помощи форм. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины при помощи форм.</p>
	<p>Практическая работа:</p>
	<p>1. Выбор и подстановка форм при моделировании формы квадрат/миндаль. 2. Моделирование или наращивание ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе. 3. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины при помощи форм.</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>
	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
	<p>Подготовка сообщений, презентаций по теме:</p> <p>1. «Схема выкладки геля». 2. «Моделирование или наращивание ногтевой пластины при помощи форм». 3. «Технологическая последовательность и правила выполнения работ по наращиванию ногтей гелем».</p>
	Собеседование
<p><i>Тема 1.6. Методика выкладки материала по технологии «стекло»</i></p>	<p>Сущность понятия выкладки материала по технологии «стекло». Схема выкладки материала по технологии «стекло». Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «стекло».</p>
	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Техника выкладки материала по технологии «стекло».</p>

	<p>2. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «стекло».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> <p>Собеседование</p>
<p><i>Тема 1.7. Методика выкладки материала по технологии «френч»</i></p>	<p>Сущность понятия выкладки материала по технологии «френч». Схема выкладки материала по технологии «френч». Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «френч».</p>
	<p>Практическая работа:</p>
	<p>1. Техника выкладки материала по технологии «френч».</p> <p>2. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «френч».</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
	<p>Собеседование</p>
<p><i>Тема 1.8. Методика выкладки материала по технологии «натуральный ноготь»</i></p>	<p>Сущность понятия выкладки материала по технологии «натуральный ноготь».Схема выкладки материала по технологии «натуральный ноготь».Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «натуральный ноготь».</p>
	<p>Практическая работа:</p>
	<p>1. Техника выкладки материала по технологии «натуральный ноготь».</p> <p>2. Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины по технологии «натуральный ноготь».</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
	<p>Собеседование</p>
<p><i>Тема 1.9. Гелевый маникюр</i></p>	<p>Технология выполнения гелевого маникюра на наращенных ногтях. Технология выполнения гелевого маникюра на натуральных ногтях. Покрытие гелевых ногтей лаком.</p>
	<p>Техника снятия искусственных ногтей.</p>
	<p>Практическая работа:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника выполнения гелевого маникюра на наращенных ногтях. 2. Техника выполнения гелевого маникюра на натуральных ногтях. 3. Моделирование ногтевой пластины по технологии «гель-типсы» и методу «классика», «френч», «миллениум», в том числе с покрытием ногтей следующими способами: лаком, френч-маникюр, цветной френч с дизайном, аквариумный дизайн, работа с аксессуарами. 4. Техника снятия искусственных ногтей.
	<p>Самостоятельная работа:</p>
	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p>
	<p>Собеседование</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УФ лампа;
- лампа осветительная;
- машинка маникюрная;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 - а) «Типсы»;
 - б) «Моделирование ногтевой пластины по технологии «гель-типсы» и методу «классика», «френч», «миллениум»»;
 - в) «Схема выкладки геля»;
 - г) «Схема опиливания искусственного ногтя»;
 - д) «Технологическая последовательность и правила выполнения работ по наращиванию ногтей гелем».
 - е) «Технологическая последовательность выполнения моделирования ногтевой пластины при помощи форм».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска, экран;
- многофункциональное копировальное устройство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Моделирование ногтей». Учебное пособие. Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2016
2. «Технология и оборудование. Профессиональное образование» Соколова Е.А., из-во Академия, 2008

3. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
4. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
5. Специалист по маникюру и педикюра. Профессиональное образование. Минск «Современная школа», 2009.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. Сравнительные характеристики препаратов для моделирования: гели. Ногтевой сервис, №3, 2013 г., стр. 8-11.
8. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.
9. «Запечатывание натуральных ногтей при коррекции». Издательство «ПЕРО» г. Москва Мирошниченко В. Н. 2016

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Пользоваться в практической деятельности оборудованием для моделирования, и наращивания ногтевой пластины	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Проводить подготовку натурального ногтя к наращиванию	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Выполнять приклеивание и опиливание типсов	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.

Наращивать ногтевую пластину по трехфазной гелевой системе	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «стекло»	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «френч»	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Выполнять моделирование ногтевой пластины по технологии «натуральный ноготь»	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Выполнять гелевый маникюр на наращенных ногтях	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Выполнять гелевый маникюр на натуральных ногтях	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Осуществлять снятие искусственных ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
ЗНАНИЯ:	
Правил организации работы в салоне	Устный и письменный опрос.
Классификации материалов для моделирования, и наращивания ногтевой пластины	Устный и письменный опрос.
Видов и правил работы с оборудованием для моделирования, и наращивания ногтевой пластины	Устный и письменный опрос.
Видов пилок	Устный опрос.
Классификации и строения типсов, методику работы с ними	Устный опрос.
Технологической последовательности выполнения моделирования, или наращивания ногтевой пластины по трехфазной гелевой системе	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Характеристики идеального искусственного ногтя	Устный опрос.
Технологии опиливания	Наблюдение и оценка в ходе выполнения

искусственного ногтя	практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Методики выкладки материала по технологии «стекло»	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Методики выкладки материала по технологии «френч»	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Методики выкладки материала по технологии «натуральный ноготь»	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Технологии выполнения гелевого маникюра на наращенных ногтях	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Технологии выполнения гелевого маникюра на натуральных ногтях	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Техники снятия искусственных ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.

Модуль:

ОСНОВЫ УХОДА ЗА ИСКУССТВЕННЫМИ НОГТЯМИ

дополнительной общеразвивающей программы

«Моделирование и наращивание ногтей»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ухода за искусственными ногтями» является модулем дополнительной общеразвивающей программы «**Моделирование и наращивание ногтей**» (Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс).

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Специалист по маникюру» согласно профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- выполнять все виды коррекции искусственных ногтей;
- соблюдать все правила моделирования, или наращивания ногтевой пластины;
- выполнять ремонт натуральных ногтей;
- давать рекомендации клиенту по уходу за искусственными ногтями.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- виды коррекций искусственных ногтей и особенности каждой (большая, средняя, малая);
- технику выполнения большой коррекции искусственных ногтей;
- технику выполнения средней коррекции искусственных ногтей;
- технику выполнения малой коррекции искусственных ногтей;
- технику ремонта натуральных ногтей;
- проблемы, возникающие при моделировании, или наращивании искусственных ногтей;
- причины порчи натуральных ногтей при моделировании, или наращивании искусственных ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования **профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Проводить технику выполнения большой коррекции искусственных ногтей.

3. Проводить технику выполнения средней коррекции искусственных ногтей.

4. Проводить технику выполнения малой коррекции искусственных ногтей.

5. Выполнять технику ремонта натуральных ногтей.

6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Изучение курса предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу слушателей в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.

2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводятся практические занятия. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства слушателей, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по достижению планируемых результатов освоения модуля проводится в форме собеседования и практической отработки на моделях

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
	в том числе:	
	теоретические занятия	3
	практические занятия	7
	Лабораторные работы	
3.	Самостоятельная работа слушателей (всего)	7
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме собеседования	1

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы ухода за искусственными ногтями»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей
<p>Тема 1.1. Виды коррекции искусственных ногтей</p>	Содержание
	Виды коррекции искусственных ногтей: большая, средняя, малая. Технология коррекции искусственных ногтей. Особенности выполнения каждой.
	Правила при коррекции наращенной ногтевой пластины. Работа с аппаратом. Технология ремонта натуральных ногтей.
	Практическая работа:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника выполнения большой коррекции искусственных ногтей. 2. Техника выполнения средней коррекции искусственных ногтей. 3. Техника выполнения малой коррекции искусственных ногтей. 4. Ремонт натуральных ногтей.
	Самостоятельная работа:
	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Коррекция искусственных ногтей, виды коррекции». 2. «Технология коррекции искусственных ногтей, особенности выполнения».
<p>Тема 1.2. Проблемы, возникающие при наращивании искусственных ногтей. Ремонт ногтей</p>	Проблемы, возникающие при моделировании или наращивании искусственных ногтей. Порча ногтей при моделировании или наращивании искусственных ногтей. Причины порчи натуральных ногтей при моделировании или наращивании искусственных ногтей.
	Технология ремонта искусственных ногтей. Армирование. Технология ремонта натуральных ногтей.
	Самостоятельная работа:
	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
	<p>Подготовка сообщений, презентаций по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Причины порчи натуральных ногтей при моделировании, или наращивании». 2. «Технология ремонта натуральных ногтей».
	Собеседование

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УФ лампа;
- осветительная лампа;
- машинка маникюрная;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 - а) «Техника выполнения большой коррекции искусственных ногтей»;
 - б) «Техника выполнения средней коррекции искусственных ногтей»;
 - в) «Техника выполнения малой коррекции искусственных ногтей»;
 - г) «Технология ремонта натуральных ногтей».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска, экран;
- многофункциональное копировальное устройство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Моделирование ногтей». Учебное пособие. Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2016
2. «Технология и оборудование. Профессиональное образование» Соколова Е.А., из-во Академия, 2008
3. «Специалист по маникюру и педикюру» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
4. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.

5. Специалист по маникюру и педикюра. Профессиональное образование. Минск «Современная школа», 2009.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. Сравнительные характеристики препаратов для моделирования: гели. Ногтевой сервис, №3, 2013 г., стр. 8-11.
8. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.
9. «Запечатывание натуральных ногтей при коррекции». Издательство «ПЕРО» г. Москва Мирошниченко В. Н. 2016

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Выполнять все виды коррекции	Наблюдение и оценка в ходе выполнения

искусственных ногтей	практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Соблюдать все правила моделирования, или наращивания ногтевой пластины	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Выполнять ремонт натуральных ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Давать рекомендации клиенту по уходу за искусственными ногтями	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
ЗНАНИЯ:	
Видов коррекции искусственных ногтей и особенности каждой (большая, средняя, малая)	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Техники выполнения большой коррекции искусственных ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Техники выполнения средней коррекции искусственных ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Техники выполнения малой коррекции искусственных ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Техники ремонта натуральных ногтей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе собеседования.
Проблем, возникающих при моделировании, или наращивании искусственных ногтей	Устный опрос.
Причин порчи натуральных ногтей при моделировании, или наращивании искусственных ногтей	Устный опрос.

Модуль:

«ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

дополнительной общеразвивающей программы

«Моделирование и наращивание ногтей»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловая культура и психология общения» является модулем дополнительной общеразвивающей программы **«Моделирование и наращивание ногтей»** (Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Деловая культура и психология общения» разработана согласно требованиям к квалификации «Специалист по маникюру» в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;

- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика мастера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности мастера педикюра;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, введения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:***

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Изучение курса предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу слушателей в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводятся практические занятия. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства слушателей, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по достижению планируемых результатов освоения модуля дополнительной профессиональной образовательной программы *«Деловая культура и психология общения»* проводится в форме собеседования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	19
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
	в том числе:	
	теоретические занятия	9
	практические занятия	3
	Лабораторные работы	
3.	Самостоятельная работа слушателей (всего)	7
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме собеседования	1

2.2. Содержание учебной дисциплины «Деловая культура и психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей
Деловая культура и психология общения	
Содержание	
<p><i>Тема 1.1. Эстетическая культура. Этика и культура поведения</i></p>	<p>Эстетика. Области эстетической деятельности человека. Сферы эстетической культуры: искусство, дизайн и др. Эстетическое воспитание, эстетические чувства, эстетический вкус. Нравственно-эстетические требования к профессиональному поведению. Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы. Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.</p>
<p><i>Тема 1.2. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде</i> <i>Тема 1.3.</i></p>	<p>Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.</p> <p>Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия. Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры. Этикет в деловом общении. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др. Деловой этикет. Сферы действия этикета. Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.</p> <p>Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Решение ситуативных задач: «Определение причин и видов конфликтов».</p> <p>Решение ситуативных задач: «Выбор тактики поведения в конфликтной ситуации».</p>

	Решение ситуативных задач: «Применение правил и техник эффективного общения при трудоустройстве».
	Деловая игра «Собеседование при приеме на работу».
	Самостоятельная работа:
	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
	Подготовка сообщений, презентаций.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
	Правила поведения в конфликтных ситуациях.
	Коммуникативные барьеры.
	Управление своими эмоциями.
<i>Тема 1.3. Грамматика общения с клиентом. Сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов</i>	Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.
	Типы клиентов и особенности работы с ними.
	Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.
	Практическая работа:
	Тренинг: «Использование приемов саморегуляции в общении с клиентом, коллегами, администраторов, руководителем».
	Решение ситуативных задач: «Общение с представителями разных типов темперамента».
	Решение ситуативных задач: «Встреча клиента, выявление потребностей».
	Самостоятельная работа:
	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
	Подготовка сообщений, презентаций по теме: «Профессиональные типы личности».
<i>Тема 1.4. Корпоративная культура в ногтевой студии</i>	Раскрытие понятия корпорация. Основные направления развития корпоративной культуры в ногтевой студии. Уровни взаимоотношений в профессиональной сфере. Взаимоотношения руководителя и подчиненных.
<i>Тема 1.5. Имидж</i>	Составляющие имидж: внешний облик, манеры поведения, речь; умение общаться с людьми.
	Составляющие внешнего облика человека: костюм прическа макияж, аксессуары. Понятие моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Деловой стиль костюма. Рекомендации по подбору одежды. Осанка, походка, жесты.

	<p>Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически.</p> <p>Опрятность – основное требование этикета к внешнему виду человека (особенно работника сферы услуг).</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций по теме: «Имидж как визитная карточка мастера – профессионала».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Эстетика внешнего вида мастера – профессионала.</p>
<p>Тема 1.6. Культура речи. Культура телефонного разговора</p>	<p>Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Речевой этикет в деловом общении. Элементы речевого этикета: формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях профессиональной сферы и др.</p> <p>Этикет в деловом диалоге по телефону. Требования к содержанию деловых телефонных разговоров; основные элементы диалога. Требования к частным разговорам по телефону в деловой обстановке.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций по теме: «Деловая беседа по телефону».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Механизмы взаимопонимания.</p> <p>Речевого этикет.</p>
<p>Тема 1.7. Интерьер рабочего помещения</p>	<p>Интерьер рабочего помещения – лицо предприятия. Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения; оснащение, цвет, офисная мебель, декоративные элементы и др. Правила содержания помещений и рабочих мест.</p> <p>Требования к интерьеру помещений предприятий сферы услуг. Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера.</p>
<p>Тема 1.8. Культура обслуживания. Правила</p>	<p>Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.</p>

<i>хорошего сервиса</i>	
	Сервис. Правила хорошего сервиса.
	Практическая работа:
	Решение ситуативных задач: «Взаимодействие при оказании услуги».
	Решение ситуативных задач: «Рефлексия оказанной услуги».
	Самостоятельная работа:
	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
	Подготовка сообщений, презентаций по теме: «Сервис – служба хорошего настроения».
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
Правила обслуживания населения.	
<i>Тема 1.9. Психология розничных продаж</i>	Причины необходимости продаж в салонах. Классификация товаров для продажи в салонах. Влияние наглядности на продажи. Основные виды подачи рекламы.
	Собеседование

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска, экран;
- многофункциональное копировальное устройство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

12. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шеламова Г.М., из-во Академия, 2016.

13. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.

14. «Культура делового общения», Кузин Ф.А. 2005 г.

15. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.

16. «Современный маникюр», Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2013

17. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.

18. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)

19. «Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие/Н.С. Ефимова М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА –М, 2013

20. «Психология общения: Учебник» Л.Д. Столяренко Л.Д. Феникс, 2016

21. Интернет-ресурсы <http://www.lawlibrary.ru/izdanie43910.html> - Этика и психология профессиональной деятельности. Учебник.

22.. Электронная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Соблюдения правил профессиональной этики	Решение ситуативных задач
применение различных средств, техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности	Решение ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдения в процессе деловой игры.
использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Интерпретация результатов наблюдения в процессе тренинга.
определения тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	Решение ситуативных задач.
ЗНАНИЯ:	
Правил обслуживания населения	Внеаудиторная самостоятельная работа.
Основ профессиональной этики	Собеседование.
Эстетики внешнего облика мастера	Внеаудиторная самостоятельная работа.
Психологических особенностей делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности мастера маникюра	Собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа.
Механизмов взаимопонимания в общении	Собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа.
Техник и приемов общения, правил слушания, введения беседы, убеждения	Собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа.
Источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	Собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа.

Модуль:

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ»

дополнительной общеразвивающей программы

«Моделирование и наращивание ногтей»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики отрасли и предприятия» является модулем дополнительной общеразвивающей программы **«Моделирование и наращивание ногтей»** (Моделирование гель/гель-лак. COMBI-STYLE. Базовый курс)

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана согласно требованиям к квалификации «Специалист по маникюру» в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Данная программа адаптирована для условий образовательного учреждения в соответствии с учебным планом и определенного количества часов, выделяемых на изучение данного курса.

Общей целью экономического образования слушателей является приобщение к осмыслению экономической действительности и прогнозирования ее динамики, поиску ответов на проблемы, возникающие в производственной деятельности.

Задачами курса «Основы экономики отрасли и предприятия» является раскрытие основных понятий экономики, видов собственности, изучение составляющих экономической сферы жизни общества, динамики развития общественного производства, значение приватизации в экономической жизни общества; выделить типы и основные направления управления экономикой; раскрытие важнейших понятий: рынок, маркетинг, менеджмент. Изучение структуры и инфраструктуры рынка, формирование знаний по маркетинговым исследованиям, изучение основ частного предпринимательства, формирование умений поиска и организации своего дела; детализация основ маркетинга в ногтевом сервисе. Знакомство с порядком ведения документации (документооборот предприятия).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- ориентироваться в основных экономических понятиях;
- приводить примеры факторов производства и факторных доходов;
- описывать действия рыночного механизма;
- описывать экономический рост;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- значение понятия экономика, ее структуру;
- составные общественного производства: труд, капитал, земля, предпринимательство, рента, прибыль; и его основные факторы;
- виды собственности и их значения, цели и способы приватизации;
- типы управления экономикой, модели современного рыночного хозяйства;
- инфраструктуру рынка, модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства, классификация структуры рынка;

- организационно-правовые формы предпринимательства;
- факторы экономического роста;
- маркетинг, его цель, функции, принципы действия, четыре ступени концепции маркетинга;
- понятие и функции менеджмента;
- маркетинговые исследования, факторы риска;
- правила предъявляемые к оснащению рабочего места;
- основные правила маркетинга ногтевого сервиса;
- кадровую политику в ногтевом сервисе: методы подбора персонала, стимуляция персонала.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Изучение курса предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу слушателей в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по достижению планируемых результатов освоения модуля «*Основы экономики отрасли и предприятия*» проводится в форме собеседования.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	6
	в том числе:	
	теоретические занятия	6
	практические занятия	-
	Лабораторные работы	-
3.	Самостоятельная работа слушателей (всего)	8
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	7
	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме собеседования	1

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы экономики отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей
<p><i>Тема 1.1. Мир экономики. Введение. Экономическая сфера жизни общества. Общественное производство</i></p>	Содержание
	<p>Экономика. Товар. Услуга. Структура экономики: собственность, форма производства, форма присвоения. Производство, производительные силы, производственные отношения. Составные производства: труд, капитал, земля, рента, предпринимательство, прибыль. Факторы производства: распределение, потребление, обмен.</p>
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
	Функции денег.
	<p>Банковская система. Основные виды налогов.</p>
<p><i>Тема 1.2. Собственность. Приватизация в России. Организация управления экономикой</i></p>	<p>Отношения собственности. Собственность. Типы присвоения. Хронология приватизации в России. Направления реформирования.</p>
	<p>Формы общественного хозяйства. Типы организации. Типы управления экономикой. Основные модели современного рыночного хозяйства.</p>
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
	Глобализация мировой экономики.
	Взаимовыгодность добровольного обмена.
<p><i>Тема 1.3. Рынок. Маркетинг. Менеджмент</i></p>	<p>Система экономических отношений - рынок. Элементы рыночной экономики. Признаки рынка: стоимость, спрос. Инфраструктура рынка. Взаимодействие субъектов рыночного хозяйства. Классификация структуры рынка. Конкуренция. Ее цели. Типы конкуренции. Цель и функции маркетинга. Принципы маркетинга. Структура концепции маркетинга. Основные принципы планирования маркетинга. Десять заповедей по маркетингу в - успех в малом бизнесе. Отличие значений понятий менеджмент и менеджер, их особенности. Функции менеджмента.</p>
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
	Действие рыночного механизма.
	Причины неравенства доходов.
	<p>Подготовка сообщений, презентаций по теме: 1. Высокая конкурентоспособность компании – потенциал ее развития.</p>

	2. Развитие и защита компании.
Тема 1.4. Основы маркетинга в ногтевом сервисе. Маркетинговые исследования	Понятие и основные компоненты маркетинговых исследований. Факторы риска. Влияние маркетинговых исследований на бизнес.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
	Подготовка сообщений, презентаций по теме: 1. Маркетинговые мероприятия по повышению эффективности функционирования предприятий индустрии красоты. 2. Маркетинговые исследования рынка индустрии красоты и их специфика для региона, города, субъектов РФ.
Тема 1.5. Основные звенья маркетинга услуг ногтевого сервиса. Основные правила маркетинга услуг ногтевого сервиса. Кадровая политика в ногтевом сервисе	Оснащение рабочего места. Соблюдение фирменного стиля салона и бренда (товарного знака) профессионального оборудования и расходных материалов. Требования к персоналу. Психологическая работа с персоналом. Имидж персонала. Методы подбора персонала. Основные приемы оплаты труда: поощрения, вознаграждения. Основные аспекты в улучшении рентабельности учреждения.
	Выделение основных правил маркетинга ногтевого сервиса, как основы устойчивого сервиса: ведение карточек, использование «абонементов» и «пакетов услуг» и т.д. Ознакомление с правилами оформления необходимого пакета документов.
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
	Основные формы заработной платы и стимулирования труда.
	Подготовка сообщений, презентаций по теме: 1. Оперативный маркетинг. 2. «Теоретическая» и «практическая» структура организации, ее влияние на развитие и стабильность компании. 3. Новые технологии в индустрии красоты. Совершенная логистика. 4. Специфика рекламы в сфере индустрии красоты.
	Собеседование

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационные: (мультимедийные обучающие презентации по основным разделам курса, электронные базы данных и Интернет-ресурсы по всем разделам курса «Основы экономики отрасли предприятия»);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Современный маникюр», Г.С. Зеленова - М.ЗАО «ОлеХаус», 2013
2. Карнаухова В.К. Сервисная деятельность: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 254 с.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие.- М.: Академия, 2016г.
4. Лойко О.Т. Сервисная деятельность: учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 304 с.
5. «Специалист по маникюру и педикюра» Профессиональное образование. Шешко Н.Б., Гриб А.А., Букмастер, 2013 г. (Серия профессиональное образование)
6. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

3.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. www.economicus.ru
2. i-exam.ru

3.4.Электронные системы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
2. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли.
3. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации.
4. www.rbc.ru новости экономики, рейтинги, исследования.
5. www.infostat.ru сайт информационно-издательского центра «Статистика России».
6. www.rsl.ru, www.leninka.ru Российская государственная библиотека.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и собеседования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Ориентироваться в основных экономических понятиях	Устный опрос.
Приводить примеры факторов производства и факторных доходов	Интерпретация результатов наблюдения в процессе беседы.
Описывать действия рыночного механизма	Устный опрос. Интерпретация результатов наблюдения в процессе беседы.
Описывать экономический рост	Устный опрос. Интерпретация результатов наблюдения в процессе беседы.
ЗНАНИЯ:	
Значения понятия экономика, ее структуру	Внеаудиторная самостоятельная работа
Составных общественного производства: труд, капитал, земля, предпринимательство, рента, прибыль; и его основных факторов	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа
Видов собственности и их значения, цели и способы приватизации	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа

Типов управления экономикой, моделей современного рыночного хозяйства	Устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа.
Инфраструктуры рынка, модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства, классификацию структуры рынка	Устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа.
Организационно-правовых форм предпринимательства	Устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа.
Факторов экономического роста	Устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа.
Маркетинга, его цель, функции, принципы действия, четыре ступени концепции маркетинга	Устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятия и функций менеджмента	Внеаудиторная самостоятельная работа
Маркетинговых исследований, факторов риска	Внеаудиторная самостоятельная работа
Правил предъявляемых к оснащению рабочего места	Внеаудиторная самостоятельная работа
Основных правил маркетинга ногтевого сервиса	Внеаудиторная самостоятельная работа
Кадровой политики в ногтевом сервисе: методы подбора персонала, стимуляция персонала	Наблюдение и оценка в ходе опроса. Оценка выполнения в ходе собеседования.